



## AN ANALYTICAL STUDY OF THE PROBLEMS OF AGRICULTURAL EXTENSION IN NORTH SINAI

Ahmed A. Mohamed<sup>1\*</sup>; M.A. Al-Shwadfy<sup>1</sup> and M.M. Hassan<sup>2</sup>

1. Dept. Econ. and Rural Develop., Fac. Environ. Agric. Sci., Arish Univ., Egypt.

2. Dept. Inst. Mang. Fam. and Childhood, Fac. Home Econ., Arish Univ., Egypt.

### ARTICLE INFO

#### Article history:

Received: 21/05/2023

Revised: 28/05/2023

Accepted: 30/05/2023

#### Keywords:

Extension problems,  
Bedouin farmers,  
programs,  
organizations.



### ABSTRACT

The research aimed to identify the problems of agricultural extension in North Sinai, whether those related to the extension relationship with other organizations, problems related to financing, farmers, extension programs, administrative and organizational, extension problems in general, and the significance of the relationship between the independent variables studied and the degree of existence of extension problems in general, and the percentage of the variables' contribution. The study was conducted on 113 farmers from the Bir Al-Abd District in North Sinai Governorate Egypt, and the questionnaire was used in interview to collect research data during February and March 2023, the results showed a high opinion of the respondents with regard to the existence of all the studied problems, where the percentage of the respondents in the category of the presence of problems ranged to a large extent between %49.6 as a minimum and %82.3 as a maximum. Among the opinion of the respondents about the degree of existence of problems in general, it was found that there are four independent variables that contribute, in total, by 23.6% in explaining the total discrepancy between the respondents.

ولهذا ينظر إلى النهوض بالإنتاج الزراعي على أنه نهوض وتحقيق لأهداف التنمية الريفية، حيث أن التنمية الزراعية صاحبة الشأن الأول في تحقيق التنمية الاقتصادية، ويتوقف على زيادة الإنتاج الزراعي مقابلة للاحتياجات الغذائية والكسائية المتزايدة للسكان، وتكريس رأس المال الإنتاجي للقطاعات الصناعية الأخرى، وتأمين حياة أفضل للمزارعين من خلال زيادة العائد الزراعي، (عمر، 1993).

ولهذا يذكر عثمان (1995) أن خبراء التنمية في مصر أجمعوا على دور الإرشاد الزراعي في إحداث التنمية الريفية المتكاملة والاسراع بعمدلاتها الإرتقاء بالمستويات الاقتصادية والاجتماعية للزراع، وذلك من خلال ما يقوم به الإرشاد الزراعي من أنشطة تعليمية للزراع تساعدهم على تنوع أنشطتهم الإنتاجية، وتنمية الاتجاهات الإيجابية والمهارات التقنية لهم نحو اقتصاديات الإنتاج الزراعي، ومستنداً في ذلك على تحليله للمشاكل الزراعية والريفية الموجودة، وعلى نتائج البحوث العلمية الزراعية والاجتماعية لمواجهة هذه المشكلات وتقديم حلول لها.

### المقدمة والمشكلة البحثية

تمثل محافظة شمال سيناء أهمية بالغة بالنسبة لمصر، وذلك بسبب موقعها الاستراتيجي على خريطة الأمن القومي المصري، فهي البوابة الشرقية لمصر وهمزة الوصل بين المشرق والمغرب العربي، وظهرت أقدم العبادات في التاريخ على هذه البقعة المقدسة من أرض مصر، وكان لعدد كبير من الأنبياء والرسل صلة وثيقة بأرض سيناء، وتبلغ مساحتها 27564 الف كيلو متر مربع تمثل نحو 3% من إجمالي مساحة مصر (مركز المعلومات ودعم القرار، محافظة شمال سيناء، 2011).

وتدخر محافظة شمال سيناء بالعديد من الموارد البيئية الطبيعية والبشرية، ومن أهم موارد البيئة الطبيعية الموارد الأرضية والمائية، حيث بلغ إجمالي الموارد الأرضية نحو 6,6 مليون فدان يستغل منها حوالي 307 الف فدان، ومن المتوقع أن تصل إلى نحو مليون فدان بعد وصول مياه ترعة السلام إلى أرض سيناء، ولهذا تعد سيناء من المحافظات الواعدة زراعياً وتعقد عليها الكثير من الآمال في زيادة الإنتاج الزراعي والمساهمة في سد العجز في الفجوة الغذائية (عبد الفضيل، 1995).

\* Corresponding author: E-mail address: gameover1460@gmail.com

https://doi.org/10.21608/sinjas.2023.218288.1214

2023 SINAI Journal of Applied Sciences. Published by Fac. Environ. Agric. Sci., Arish Univ. All rights reserved.

**سابعاً:** مشكلات خاصة بالطرق والمعينات الإرشادية وتشمل: عدم توفر الطرق والمعينات الإرشادية.

**ثامناً:** مشكلات خاصة بالإمكانات وتشمل: قلة المخصصات المالية للجهاز الإرشادي.

وإذا كانت هذه المعوقات والمشكلات تحاصر الإرشاد الزراعي على مستوى الجمهورية فإنها تزداد تأثيراً وحصاراً للإرشاد الزراعي في محافظة شمال سيناء خاصة في الوقت الحالي وذلك بسبب الظروف الامنية التي عاشتها المحافظة خلال السنوات العشر الأخيرة، والتي كان لها تأثيراً سلبياً على كل مجالات الحياة في المحافظة بما فيها الإرشاد الزراعي، حيث ضعف دوره وانخفض قيامه بالأنشطة الإرشادية واصبح مهدد بالانقراض، ولهذا يجب التدخل السريع من أجل انقاذه وعودته إلى الحياة ولعل أولى خطوات الانقاذ تكون من خلال تشخيص لمشكلاته التي يعاني منها وتؤثر عليه خاصة في ظل التناقص الحاد في أعداد المرشدين الزراعيين بالمحافظة والذي كان عددهم نحو 235 مرشداً عام 2008، أصبح عددهم 120 مرشداً عام 2015 ومن المتوقع أن يكون عددهم أقل من 50 مرشداً في الوقت الحالي، إضافة إلى العديد من المشكلات المرتبطة بالإمكانات الاتصالية والفنية والتمويلية الأخرى .

### مشكلة البحث

يمثل الإرشاد الزراعي أحد الاضلاع الثلاث للتنمية الزراعية المستهدفة مكملاً لضلعي البحوث الزراعية والدراسات الاقتصادية، فبدون الإرشاد الزراعي لا قيمة لنتائج البحوث الزراعية إذا لم يتم توصيلها إلى المستهدفين منها وهم الزراع، كما أنه يعمل على نقل مشكلات التطبيق إلى جهات البحث لإيجاد حلول لها.

ولهذا تهتم الدول المتقدمة بالإرشاد الزراعي وتوفر له كل مقومات نجاحه من موارد بشرية ومادية وفنية، غير أن الوضع يختلف كثيراً في مصر، حيث يعاني الإرشاد الزراعي من العديد من المشكلات لعل من أهمها التناقص الحاد في أعداد المرشدين الزراعيين، حيث تناقصت على مستوى الجمهورية من 25000 مرشد في بداية القرن الواحد والعشرين إلى 1500 مرشد الآن، وانخفاض الميزانيات والمخصصات المالية له، وعدم توفر الامكانيات الفنية والخدمية، وهو ما أثر سلباً على قيام الإرشاد الزراعي بدوره المحدد، وفقد ثقته الزراع فيه، على الرغم من تراكم نتائج العديد من البحوث الزراعية القادرة على إحداث نهضة كبيرة في الانتاج الزراعي والتنمية الزراعية والريفية.

وإذا كان هذا الوضع على مستوى الجمهورية فإن الأمر يزداد سوءاً على مستوى محافظة شمال سيناء خاصة في ظل الاوضاع الأمنية التي شهدتها المحافظة في السنوات الأخيرة والتي حالت دون قيام المرشدين

ويرى **سويلم (1997)** أن مجالات العمل الإرشادي يمكن حصرها في عدة مجالات على النحو التالي: رفع كفاءة الانتاج الزراعي النباتي والحيواني، الإرشاد التسويقي لرفع كفاءة التسويق وزيادة الاستفادة من المنتجات الزراعيه، صيانه الموارد الطبيعية والمحافظة عليها والاستخدام الرشيد لها، الادارة المزرعية والمنزلية، اقتصاديات الاسره (الاقتصاد المنزلي)، العلاقات الريفية، وحتى يقوم الإرشاد الزراعي بكل هذه الأدوار والأنشطة الإرشادية لابد ان يكون لديه كواد ارشادية متخصصة في مختلف مجالات العمل الإرشادي، ويتوفر لديه كل الامكانيات المادية والفنية من وسائل اتصال وانتقال وخدمات لوجستية تشجع الزراع على التفاعل والتعاون مع الإرشاد الزراعي.

وعلى الرغم من أن الإرشاد الزراعي قد حقق الكثير من أهدافه كالإسهام في النهوض بإنتاجية المحاصيل الزراعية وادخال اصناف جديدة منها، والمساعدة في التحول من الزراعة التقليدية إلى الزراعة الحديثة وذلك عن طريق نقل وتوصيل التوصيات العلمية لجمهور الزراع واقناعهم بتبني هذه التوصيات، إلا انه يواجه بالعديد من المعوقات والمشكلات التي تعترض سير العمل الإرشادي وتؤثر على فاعليته.

وتجمع العديد من الكتابات والدراسات منها **الخولي (1968)**، **سليم (1974)**، **الرافعي وشاكر (1979)**، **عبد الغفار (1979)**، **العادلي (1983)**، **سالم وآخرون (1985)**، **عمر (1993)**، **الرافعي (2001)**، **عبدالحليم (2014)** و**الرويني (2020)** على تعدد وتنوع المشكلات التي تواجه الإرشاد الزراعي في مصر، ويمكن حصر وتصنيف هذه المشكلات تحت المجموعات التالية:

**أولاً:** مشكلات مرتبطة بمفهوم الإرشاد الزراعي وتتمثل في عدم وضوح المفهوم لدى الكثير من المسؤولين.

**ثانياً:** مشكلات تنظيمية وتتمثل في خلل الهيكل التنظيمي، وعدم التحديد الواضح لمهام المرشد الزراعي

**ثالثاً:** مشكلات متصلة بمجالات العمل الإرشادي منها عدم الاهتمام بالإرشاد في المجالات الزراعية المستحدثة.

**رابعاً:** مشكلات خاصة بعلاقة الإرشاد بالأجهزة الأخرى

**خامساً:** مشكلات خاصة بالعاملين بالجهاز الإرشادي أهمها نقص عدد المرشدين، وضعف تدريبهم.

**سادساً:** مشكلات خاصة بالبرامج الإرشادية أهمها سوء تخطيط البرامج، وعدم وجود متابعة وتقييم للبرامج.

الزراعي بمحافظة شمال سيناء حيث يتم رفع هذه المشكلات إلى الجهات المسؤولة عن الإرشاد الزراعي بصفة عامة والزراعة المصرية بصفة خاصة، من أجل وضع برامج هادفة وحقيقية لحل هذه المشكلات بما يزيد من فعالية الإرشاد الزراعي في القيام بدوره التنموي على اكمل وجه، كذلك وضع استراتيجيات بديلة تكون صالحة الاستخدام في حال الازمات الزراعية التي قد تتعرض لها الزراعة في محافظة شمال سيناء خاصة في ظل التغيرات المناخية والتي اصبحت واقع معاش تتعرض له الزراعة المصرية كل يوم، خاصة في شمال سيناء بوصفها أحد البيئات الصحراوية التي يكثر فيها التقلبات المناخية.

### الأسلوب البحثي

#### المجال الجغرافي

تشمل محافظة شمال سيناء ست مراكز إدارية، ونظرا للظروف الأمنية التي عاشتها المحافظة في السنوات الأخيرة، ومحدودية إمكانيات الباحث فقد وقع الاختيار على مركز بئر العبد لإجراء الدراسة الميدانية وذلك لكونه من أكبر المراكز الزراعية بالمحافظة، ويوجد به أكبر عدد من المراكز الإرشادية والمرشدين الزراعيين، ووجود تسهيلات في جمع البيانات منه.

#### المجال البشري

تمثلت شاملة البحث في جميع الزراع بمركز بئر العبد والبالغ عددهم 2273 مزارعا إختير منهم عينة عشوائية بلغ عددها 113 مزارعا يمثلون نسبة 5% من إجمالي الشاملة، وهي نسبة مقبولة لإجراء التحليلات الإحصائية عليها، وكانت الظروف الأمنية حائل كبير دون زيادة حجم العينة عن هذا العدد.

#### المجال الزمني

جمعت البيانات الميدانية خلال الفترة من فبراير وحتى ابريل عام 2023 بالمقابلة الشخصية مع الزراع المبحوثين .

#### أدوات جمع البيانات

استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع البيانات، حيث أنه في ضوء أهداف البحث وفروضه، تم وضع استمارة استبيان اشتملت على الأقسام التالية:

#### القسم الأول

اختص بقياس الخصائص الشخصية للمبحوثين.

#### القسم الثاني

اختص بقياس المتغير التابع وهو المشكلات الإرشادية التي تقابل الزراع البدو، وتضمنت المشكلات الخاصة بعلاقة الإرشاد مع المنظمات الأخرى، ومشكلات خاصة بالتمويل، ومشكلات خاصة بالزرايع، ومشكلات إدارية وتنظيمية، ومشكلات خاصة بالبرامج الإرشادية. :

بالتحرك والوصول إلى المسترشدين في أماكن تواجدهم، إضافة إلى تناقص أعداد المرشدين، وعدم توفر التمويل اللازم لأداء المهام والأنشطة الإرشادية، وعدم توفر وسائل الاتصال الإرشادي، أو صعوبة استخدامها في ظل هذه الظروف، وضعف علاقة الإرشاد بالمنظمات الأخرى الموجودة بالمجتمع السيناوي، وعدم التخطيط الجيد للبرامج الإرشادية لضعف مشاركة الزراع فيها، إضافة إلى المشكلات الإدارية والتنظيمية، على الرغم مما تملكه شمال سيناء من مقومات زراعية يعقد عليها الآمال في زيادة الانتاج الزراعي خاصة من محاصيل الخضر والفاكهة والتي لها ميزة نسبية تنافسية على المستوى الوطني والدولي، وتفرض ضرورة الاهتمام بها من جميع الجوانب والتي من أهمها الإرشاد الزراعي ليكون قادرا على الوصول إلى المسترشدين أينما وجدوا وفي الوقت المناسب، يقدم لهم كل جديد في مجال الانتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني، وببقل مشاكل التطبيق إلى جهات البحث لإيجاد حلول لها، ولهذا كان من الضروري البحث عن مشكلات الإرشاد الزراعي بمحافظة شمال سيناء وتشخيصها جيدا املاً في وضع رؤية اصلاحية تعالج هذه المشاكل وترتقي بالخدمة الإرشادية في هذه المحافظة الواعدة زراعياً.

#### أهداف البحث

في ضوء مشكلة البحث سابقة العرض تحددت أهدافه فيما يلي:

- 1- التعرف على المستوى السائد من الخصائص للمبحوثين عينة الدراسة.
- 2- تحديد رأي المبحوثين في درجة وجود المشكلات الارشادية الخاصة بكل من : علاقة الإرشاد بالمنظمات الأخرى، التمويل، الزراع، الإدارة والتنظيم، البرامج الإرشادية، المشكلات الإرشادية إجمالاً .
- 3- تحديد معنوية العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين رأي المبحوثين في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً .
- 4- تحديد الاسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي بين الزراع المبحوثين من حيث رأيهم في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً .
- 5- التعرف على مقترحات المبحوثين من أجل التغلب على المشكلات التي يعانى منها الإرشاد الزراعي بمحافظة شمال سيناء .

#### أهمية البحث

تحددت الأهمية التطبيقية لهذا البحث في الكشف عن أهم المشكلات الإرشادية التي يعاني منها جهاز الإرشاد

وأعطيت الدرجات، 4، 3، 2، 1 على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن درجة المشاركة غير الرسمية لدى المبحوث.

### الانفتاح الثقافي

تم قياسه باستقصاء رأي المبحوثين عن مدى مداومتهم على ثمانية من مصادر المعرفة وذلك على مقياس مكون من أربع مستويات هي: دائماً، أحياناً، نادراً، لا، وأعطيت الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن الانفتاح الثقافي للمبحوث.

### درجة تجديدية الزراعة

تم قياسها باستقصاء رأي المبحوثين على ستة عبارات تعكس هذا المعنى، وذلك على مقياس مكون من ثلاث فئات هي موافق، موافق إلى حد ما، غير موافق، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1 على الترتيب، للعبارة الإيجابية، والعكس للعبارة السلبية، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن تجديدية المبحوث.

### مصادر المعلومات الزراعية

تم قياسها باستقصاء رأي المبحوثين عن مدى استعانتهم بعدد من المصادر في الحصول على المعلومات الزراعية، وذلك على مقياس مكون من أربع مستويات هي: دائماً، أحياناً، نادراً، لا، وأعطيت الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن مدى استعانة المبحوث بمصادر المعلومات.

### الاتجاه نحو الأمور الزراعية المستحدثة

تم قياسه باستقصاء رأي المبحوثين على مدى موافقتهم على ثمانية عبارات تعكس هذا المعنى، وذلك على مقياس مكون من ثلاث مستويات هي: موافق، موافق إلى حد ما، غير موافق، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1 على الترتيب، للعبارة الإيجابية، والعكس للعبارة السلبية وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن اتجاه المبحوث نحو الأمور الزراعية المستحدثة.

### الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي

تم قياسه باستقصاء رأي المبحوثين على 8 عبارات تعكس هذا المعنى، وذلك على مقياس مكون من ثلاث مستويات هي: موافق، موافق إلى حد ما، غير موافق، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1 على الترتيب للعبارة الإيجابية، والعكس للعبارة السلبية.

### المتغيرات التابعة

#### مشكلات الإرشاد الزراعي

وتضمنت المشكلات الخاصة بكل من: علاقة الإرشاد بالمنظمات الأخرى، المشكلات الخاصة بالتمويل، المشكلات الخاصة بالزراعة، المشكلات الخاصة بالبرامج الإرشادية، المشكلات الإدارية والتنظيمية، المشكلات

وبعد الوصول باستمارة الاستبيان إلى شكلها النهائي تم إجراء اختبار مبدئي على 20 مزارعاً من إحدى قرى مركز بئر العبد خارج عينة الدراسة، وفي ضوء هذا الاختبار تم تعديل صياغة بعض عبارات الاستبيان لتناسب فهم المبحوثين لها.

### المفاهيم البحثية وطرق معالجتها

#### السن

يقصد به عمر المبحوث وقت جمع البيانات لأقرب سنة ميلادية.

#### عدد سنوات التعليم

يقصد بها عدد سنوات التعليم الرسمي التي حصل عليها المبحوث خلال مراحل التعليم المختلفة.

#### عدد أفراد الأسرة:

يقصد بها عدد الأفراد الذين يعيشون مع المبحوث في معيشة واحدة.

#### مساحة الحيازة الزراعية

يقصد لها مساحة الحيازة الزراعية لدى المبحوث بالفدان.

#### درجة قيادية الزراعة

تم قياسها باستقصاء رأي المبحوثين على سبعة من الأنشطة القيادية وذلك على مقياس مكون من أربع استجابات هي: دائماً، أحياناً، نادراً، لا، وأعطيت الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن قيادية المبحوث.

#### الطموح الاجتماعي

تم قياسه باستقصاء رأي المبحوثين على ثمانية عبارات تعكس الطموح الاجتماعي، وذلك على مقياس مكون من ثلاث استجابات هي: موافق، إلى حد ما، غير موافق، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1 للعبارة الإيجابية، والعكس 1، 2، 3 للعبارة السلبية.

#### الرضا عن الخدمات

تم قياسها باستقصاء رأي المبحوثين عن مدى رضاهم على هذه الخدمات، وذلك على مقياس مكون من ثلاث مستويات هي راضي، راضي إلى حد ما، غير راضي، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1 على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن رضا المبحوثين على الخدمات بالقريبة.

#### المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

تم قياسها باستقصاء رأي المبحوثين عن مدى قيامهم بتسعة من الأنشطة تعكس هذا المتغير، وذلك على مقياس مكون من أربع مستويات هي: دائماً، أحياناً، نادراً، لا،

## مشكلات الإرشاد الزراعي

### المشكلات الخاصة بعلاقة الإرشاد بالمنظمات الأخرى

تبين من النتائج بجدول 2 أن استجابة المبحوثين عن مدى وجود المشكلات الخاصة بعلاقة الإرشاد الزراعي بالمنظمات الأخرى بالمحافظة تراوحت بين 82.3% كحد أعلى وذلك لمشكلة ضعف علاقة الإرشاد الزراعي بمحطات البحوث الإقليمية، و59.3% كحد أدنى وذلك لمشكلة ضعف العلاقة بين الإرشاد الزراعي والمؤسسات التعليمية والبحثية، وعليه يتضح ارتفاع رأى المبحوثين في وجود هذه المشكلات بدرجة كبيرة.

### المشكلات الخاصة بالتمويل

أظهرت النتائج الواردة بجدول 3 أن استجابة المبحوثين عن مدى وجود المشكلات الخاصة بالتمويل والتي يعاني منها الإرشاد الزراعي تراوحت بين 74.3% كحد أعلى وذلك لمشكلة عدم وجود حافر للأنشطة التدريبية للزراع، وبين 49.6% كحد أدنى وذلك لمشكلة عدم وجود حملات إرشادية مموله، وهو ما يعنى ارتفاع استجابة المبحوثين على وجود هذه المشكلات بدرجة كبيرة.

### المشكلات الخاصة بالزراع

تشير النتائج جدول 4 أن استجابة المبحوثين على المشكلات الخاصة بالزراع قد تراوحت بين 65.5% كحد أعلى وذلك لمشكلة ضعف ثقة الزراع في المرشدين الزراعيين، وبين 52.2% كحد أدنى وذلك لمشكلة احجام المسترشدين عن المشاركة فى الأنشطة الإرشادية، وهو ما يعنى ارتفاع استجابة المبحوثين على وجود هذه المشكلات.

### المشكلات الإدارية والتنظيمية

أتضح من النتائج بجدول 5 إن استجابة الزراع المبحوثين عن مدى وجود المشكلات الإدارية والتنظيمية فى العمل الإرشادي قد تراوحت بين 74.3% كحد أعلى وذلك لمشكلة عدم تنوع مجالات العمل الإرشاد لضعف الامكانيات المتوفرة، وبين 51.3% كحد أدنى وذلك لمشكلة عدم وجود أخصائيين إرشاديين مع المرشد، وهو ما يعنى ارتفاع استجابة المبحوثين على وجود هذه المشكلات.

### المشكلات الخاصة بالبرامج الإرشادية

تشير النتائج الواردة بجدول 6 إلى ان استجابة الزراع المبحوثين عن مدى وجود المشكلات الخاصة بالبرامج الإرشادية قد تراوحت بين 82.3% كحد أعلى وذلك لمشكلة صعوبة جمع البيانات والمعلومات عن ظروف وأوضاع الزراع بالمنطقة لتخطيط البرامج الإرشادية، وبين 56.6% كحد أدنى وذلك لمشكلة صعوبة تحديد الاحتياجات الحقيقية للزراع، وهو ما يعنى ارتفاع استجابة المبحوثين على وجود هذه المشكلات بدرجة كبيرة.

الإرشادية إجمالاً، وتم قياس كل نوع من هذه المشكلات باستقصاء رأى المبحوثين على ثمانى عبارات تعكس مدى وجود كل مشكلة من المشكلات المدروسة وذلك على مقياس مكون من أربع مستويات هي: توجد بدرجة كبيرة، متوسطة، صغيرة، لا توجد، وأعطيت الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن رأى المبحوثين في درجة وجود كل مشكلة.

### أدوات التحليل الإحصائي

استخدم لتحليل البيانات التكرارات والنسب المئوية لوصف متغيرات الدراسة، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ونموذج التحليل الإنحدارى المتعدد.

### الفروض الإحصائية

- 1- لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين رأى المبحوثين في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً
- 2- لا تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي بين المبحوثين من حيث رأيهم في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً.

## النتائج والمناقشة

### وصف خصائص المبحوثين

تبين من نتائج جدول 1 أن ما يزيد على خمسي المبحوثين (44.2%) متوسط السن (38-55 سنة)، وأن أعلى نسبة من المبحوثين (23%) أميين، وأن ثلاثة أخماس المبحوثين (60.2%) عدد أفراد أسرهم متوسط (4-7 فرد)، وتساوي نسبة المبحوثين في فنتي مساحة الحيازة الزراعية أقل من فدان، و 3 فدان إلى أقل من 5 فدان، وبلغت 20.4%، و ما يزيد على ثلثي المبحوثين (68.1%) مستوى قيادتهم متوسطة، أن ما يزيد على نصف المبحوثين (54%) طموحهم متوسط، أن ثلاثة أخماس المبحوثين (60.2%) مستوى رضاهم عن الخدمات متوسط، أن ما يزيد على ثلاثة أخماس المبحوثين (62.8%) مستوى مشاركتهم الاجتماعية غير الرسمية متوسط، تقارب توزيع المبحوثين على فئات مستوى الانفتاح الثقافي، أن ما يزيد على ثلاثة أخماس المبحوثين (63.7%) متوسطي التجديدية، أن ما يزيد على نصف المبحوثين (53.1%) اتجاههم متوسط نحو الإرشاد الزراعي، وهو ما قد يرجع إلى تعدد المشكلات التي يعاني منها الإرشاد الزراعي والتي تعيقه عن القيام بدوره في خدمة الزراع ومساعدتهم. أن نصف المبحوثين (50.4%) إتجاههم متوسط نحو الافكار الزراعية المستحدثة، أن ما يزيد على نصف المبحوثين (54%) مستوى تعرضهم لمصادر المعلومات متوسط.

جدول 1. توزيع المبحوثين العددي والنسبي وفقا لخصائصهم المدروسة

عدد (%)	عدد (%)		
		<b>6- مستوى القيادة</b>	<b>1- السن</b>
5.3	6	منخفض	37-20
68.1	77	متوسط	55-38
26.6	30	مرتفع	73-56
		<b>7- مستوى الطموح</b>	
12.4	14	منخفض	<b>2- عدد أفراد الأسرة</b>
54.0	61	متوسط	صغيرة 1-3
33.6	38	مرتفع	متوسطة 4-7
		<b>8- مستوى الرضا عن الخدمات</b>	كبيرة 8-10
11.5	13	منخفض	<b>3- المستوى التعليمي</b>
60.2	68	متوسط	أمي
28.3	32	مرتفع	يقرأ ويكتب
		<b>9- مستوى المشاركة غير الرسمية</b>	ابتدائي
9.7	11	منخفض	إعدادي
62.8	71	متوسط	ثانوي عام
27.4	31	مرتفع	ثانوي زراعي
		<b>10- مستوى الانفتاح الثقافي</b>	أخرى تذكر
33.6	38	منخفض	
36.3	41	متوسط	<b>4- الاتجاه نحو الأفكار المستحدثة</b>
30.1	34	مرتفع	منخفض
		<b>11- مستوى التجديدية</b>	متوسط
19.5	22	منخفض	مرتفع
63.7	72	متوسط	
16.8	19	مرتفع	
		<b>12- مستوى التعرض لمصادر المعلومات</b>	<b>5- مساحة الحيازة الزراعية</b>
28.3	32	منخفض	أقل من فدان
54.0	61	متوسط	فدان – أقل من 3 فدان
17.7	20	مرتفع	3 – أقل من 5 فدان
		<b>13- الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي</b>	5 فدان فأكثر
38.9	44	منخفض	
53.1	60	متوسط	
8.0	9	مرتفع	

جدول 2. توزيع المبحوثين وفقا لإستجابتهم على المشكلات الخاصة بعلاقة الإرشاد مع المنظمات الأخرى

م	المشكلات	درجة تواجد المشكلة					
		كبيرة		متوسطة		ضعيفة	
		عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	لا توجد	لا توجد
1	ضعف العلاقة بين الإرشاد الزراعي بالمحافظة ومحطات البحوث الإقليمية (بحوث الصحراء- محطة التجارب)	93	82.3	20	17.7	0	0
2	ضعف العلاقة بين الإرشاد الزراعي بالمحافظة والمؤسسات التعليمية البحثية (كلية الزراعة)	67	59.3	46	40.7	0	0
3	ضعف العلاقة بين الإرشاد الزراعي بالمحافظة والمنظمات الأهلية التنموية (جمعية الشجرة- جمعية الشبان المسلمين)	77	68.1	36	31.9	0	0
4	ضعف العلاقة بين الإرشاد الزراعي بالمحافظة والأجهزة الخدمية الأخرى	68	60.2	45	39.8	0	0
5	عدم اهتمام المنظمات الحكومية بدور الإرشاد الزراعي	69	61.1	44	38.9	0	0
6	عدم فهم قادة المنظمات الأخرى لأهمية ودور الإرشاد الزراعي	70	61.9	43	38.1	0	0
7	عدم تفهم رؤساء المنظمات المحلية لدور الإرشاد الزراعي	72	63.7	41	36.3	0	0
8	عدم وجود تنسيق بين الإرشاد الزراعي ومشروع تنمية سيناء	76	67.3	37	32.7	0	0

جدول 3. توزيع المبحوثين وفقا لإستجابتهم على المشكلات الخاصة بالتمويل

م	المشكلات	درجة تواجد المشكلة					
		كبيرة		متوسطة		ضعيفة	
		عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	لا توجد	لا توجد
1	ضعف الإمكانيات المادية والمالية المتوفرة للتنظيم الإرشادي	79	69.9	34	30.1	0	0
2	ارتفاع أسعار المدخلات الزراعية بشمال سيناء	83	73.5	30	26.5	0	0
3	صعوبة تسويق المنتجات الزراعية بشمال سيناء	78	69	35	31	0	0
4	عدم قدرة الزراع على تطبيق التوصيات	66	58.4	47	41.6	0	0
5	عدم توفر الاعتمادات المالية الكافية للخدمات التعليمية الإرشادية	65	57.5	48	42.5	0	0
6	عدم وجود حملات إرشادية ممولة	56	49.6	57	50.4	0	0
7	عدم وجود حافز للأنشطة تدريبية للزرايع	84	74.3	29	25.7	0	0
8	عدم وجود تسهيلات ائتمانية (إقراض بضمان الزراعة)	73	64.6	40	35.4	0	0

جدول 4. توزيع المبحوثين وفقا لإستجابتهم على المشكلات الخاصة بالزراعة

م	المشكلات	درجة تواجد المشكلة							
		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا توجد	
		عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)
1	عدم تحديد اهتمامات واحتياجات المسترشدين	69	61.1	44	38.9	0	0	0	0
2	احجام المسترشدين عن المشاركة في الانشطة الارشادية	59	52.2	54	47.8	0	0	0	0
3	عدم التنسيق لتواجد المزارعين في مزارعهم أثناء مرور المرشد الزراعي	66	58.4	47	41.6	0	0	0	0
4	عدم تقدير الزراع للعمل الإرشادي	72	63.7	41	36.3	0	0	0	0
5	عدم استجابة الزراع لما يقدم لهم من ارشادات زراعية	65	57.5	48	42.5	0	0	0	0
6	إرتفاع نسبة الامية بين الزراع	70	61.9	43	38.1	0	0	0	0
7	عدم إستمرارية الزراع فى تطبيق التوصيات الإرشادية	66	58.4	47	41.6	0	0	0	0
8	ضعف ثقة الزراع فى المرشدين الزراعيين	74	65.5	39	34.5	0	0	0	0

جدول 5. توزيع المبحوثين وفقا لإستجابتهم على المشكلات الإدارية والتنظيمية

م	المشكلات	درجة تواجد المشكلة							
		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا توجد	
		عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)
1	عدم وجود تنسيق بين الارشاد والادارات الزراعية الاخرى بالمحافظة.	80	70.8	33	29.2	0	0	0	0
2	تعدد وتضارب التعليمات الواردة الى المرشد الزراعي من الإدارات	72	63.7	41	36.3	0	0	0	0
3	زيادة المساحة التي يشرف عليها المرشد الزراعي	66	58.4	47	41.6	0	0	0	0
4	تكليف المرشد بأعمال غير ارشادية معظم الوقت	70	61.9	43	38.1	0	0	0	0
5	عدم وجود اخصائيين ارشاديين مع المرشد الزراعي	58	51.3	55	48.7	0	0	0	0
6	غالبية العاملين بالإرشاد الزراعي غير ارشاديين	70	61.9	43	38.1	0	0	0	0
7	قلة عدد المراكز الارشادية بشمال سيناء	62	54.9	51	45.1	0	0	0	0
8	عدم تنوع مجالات العمل الإرشادي لضعف الامكانيات المتوفرة	84	74.3	29	25.7	0	0	0	0



جدول 6. توزيع المبحوثين وفقاً لإستجابتهم على المشكلات الخاصة بالبرامج الإرشادية (تخطيط وتنفيذ وتقييم)

م	المشكلات	درجة تواجد المشكلة					
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	لا توجد	لا توجد	لا توجد
		عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)
1	صعوبة جمع البيانات والمعلومات عن ظروف وأوضاع الزراعة بالمنطقة لتخطيط البرامج	93	82.3	20	17.7	0	0
2	صعوبة تحديد الاحتياجات الحقيقية للزراعة بالمنطقة	64	56.6	49	43.4	0	0
3	ضعف المشاركة في تحديد أولويات إحتياجات الزراعة بالمنطقة	74	65.5	39	34.5	0	0
4	تعدد وتنوع مشكلات واحتياجات الزراعة بشمال سيناء	71	62.8	42	37.2	0	0
5	عدم توفر الظروف المناسبة لتنفيذ البرنامج الإرشادي	80	70.8	33	29.2	0	0
6	عدم توفير الموارد المالية اللازمة لتنفيذ البرامج الإرشادية	69	61.1	44	38.9	0	0
7	عدم القدرة على تنفيذ البرنامج الإرشادي في الوقت المحدد له	72	63.7	41	36.3	0	0
8	عدم عقد دورات تدريبية للقادة الإرشاديين المحليين	89	78.8	24	21.2	0	0

الرسمية، وإمكانية قبول الفرض البحثي البديل والقائل بوجود علاقة ارتباطية معنوية بين هذه المتغيرات وبين رأي المبحوثين في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً.

ويمكن تفسير معنوية العلاقة الارتباطية الطردية بين متغير عدد سنوات التعليم وبين رأي المبحوثين في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً، حيث أنه كلما زادت عدد سنوات التعليم يزداد إدراكه ومعرفته بالمشكلات الإرشادية إجمالاً، وهي نتيجة منطقية لأنه بزيادة سنوات التعليم تزداد معارف المبحوث وإدراكه وقدرته على التمييز بين ما هو صح وما هو خطأ ويمثل مشكلة، وبالتالي يكون أصحاب التعليم العالي أكثر معرفة وقدره على معرفة المشكلات الإرشادية إجمالاً عن غيرهم من غير المتعلمين.

وفيما يتعلق بالطموح حيث أن ارتفاع مستوى الطموح يعني سعي المبحوث إلى الارتقاء بذاته وأسرته، ويعترض طريقه في سبيل ذلك بعض المعوقات والمشكلات، ومنها المشكلات التي يعاني منها جهاز الإرشاد الزراعي، وبالتالي يصبح أكثر قدرة على معرفة هذه المشكلات.

وبالنسبة للمشاركة الاجتماعية غير الرسمية حيث بزيادة درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية للمبحوث مع غيره من أفراد المجتمع، يجعلهم يتبادلون الحديث والنقاش حول الإرشاد الزراعي وأنشطته والمشكلات التي يعاني منها، وبالتالي يصبح لديه حصيله معرفية عن واقع الإرشاد الزراعي بمنطقته، وأهم المشكلات التي تواجه الإرشاد الزراعي.

#### علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً

ينص الفرض الإحصائي الأول على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين رأي المبحوثين في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً".

ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون وجاءت النتائج على النحو التالي (جدول 7).

- تبين وجود علاقة ارتباطية طردية عند مستوى معنوية 0.01 بين متغير عدد سنوات التعليم، وبين رأي المبحوثين في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً، وبلغت قيمة معامل الارتباط البسيط المحسوبة 0.265.

- وجود علاقة ارتباطية طردية عند مستوى معنوية 0.05 بين متغيري: الطموح، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، وبين رأي المبحوثين في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً، وبلغت قيمتي معامل الارتباط البسيط المحسوبة 0.213، 0.210 على الترتيب.

- عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة وبين رأي المبحوثين في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً.

وبناء على هذه النتائج فإنه لا يمكن رفض الفرض الإحصائي الثامن كلية بل يمكن رفضه بالنسبة لمتغيرات: عدد سنوات التعليم، الطموح، المشاركة الاجتماعية غير

جدول 7. قيم معامل الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة وجود المشكلات المدروسة

المتغيرات المستقلة	المشكلات إجمالاً	قيم معامل الارتباط	قيم معامل الارتباط
السن	0.023-	الرضا عن الخدمات	0.041
عدد سنوات التعليم	**0,265	المشاركة غير الرسمية	*0.210
عدد أفراد الأسرة	0.048	الانفتاح الثقافي	0.009
مساحة الحيازة الزراعية	-0.154	التجديدية	0.039
القيادية	0.066	مصادر المعلومات	0.150
الطموح	*0.213	الاتجاه نحو المستحدثات	0.022
		الاتجاه نحو الإرشاد	0.043

1- رؤية للمستقبل تقوم على القيم المؤسسية المحورية.

2- تحديد رسالة الجهاز الإرشادي.

3- تحديد الغايات والأهداف التي يسعى الإرشاد الزراعي الى تحقيقها.

4- تحديد خطط العمل بما في ذلك الإجراءات المالية لدعم أنشطة الجهاز الإرشادي.

**مراحل وضع خطة تطوير التنظيم الإرشادي الزراعي بالمحافظة**

#### الرؤية

تمكين المزارعين وسكان البدو من تحسين نوعية حياتهم من خلال تحديث النظم الخاصة بالإنتاج الزراعي وممارسات التسويق عن طريق تطبيق المعرفة العلمية.

#### الرسالة

المنظمة الإرشادية هي جهاز وطني للتعليم المستمر (مدى الحياة)، تدعمها الهيئات المحلية والإقليمية والوطنية والمجتمع المدني، وتكون مرنة ومبتكرة، وقابلة للتعديل.

وتحقق المنظمة الإرشادية رسالتها من خلال:

1- إشراك المزارعين والسكان بفاعلية في الأنشطة والخبرات التعليمية.

2- توجيه مصالح واهتمامات وأنشطة المزارعين والسكان البدو لتطوير برامج للتعامل مع القضايا والاحتياجات الحرجة.

3- مراعات التوقيت المناسب والشكل الصحيح لتطبيق المعلومات العلمية.

4- الاستخدام الرشيد للموارد المتاحة والممكنة.

5- تطوير وتنمية القيادات المؤثرة في المزارعين والسكان البدويين.

6- تعظيم الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

وفيما يلي بيان بالخطة التنفيذية للاستراتيجية المقترحة.

**الاسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي بين المبحوثين من حيث رأيهم في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً:**

بعد اجراء اختبار معاملات الارتباط البسيط والمتعدد تبين من النتائج جدول 8 وجود أربعة متغيرات تسهم مجتمعة بنسبة 23.6% في تفسير التباين الكلي بين المبحوثين من حيث رأيهم في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً، وهذه المتغيرات هي: عدد سنوات التعليم، درجة التعرض لمصادر المعلومات، درجة الطموح الاجتماعي، درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، وقد ثبت معنوية هذا الاسهام حيث تراوحت قيم "ف" المحسوبة لمعنوية الاسهام بين 8.36 كحد أدنى، و 8.79 كحد اعلى، وجميعها معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01. وبناء على هذه النتائج فإنه لم يتمكن من رفض الفرض الاحصائي الخامس عشر والقاتل "لا تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة وهي: السن، عدد سنوات التعليم، عدد أفراد الأسرة، مساحة الحيازة الزراعية، درجة القيادية، درجة الطموح الاجتماعي، درجة الرضا عن الخدمات، درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، درجة الانفتاح الثقافي، درجة التجديدية، درجة التعرض لمصادر المعلومات، الاتجاه نحو المستحدثات الزراعية، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، في تفسير التباين الكلي بين المبحوثين من حيث رأيهم في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً، بل يمكن رفضه بالنسبة للمتغيرات التالية التي ثبت معنوية اسهامها وهي: عدد سنوات التعليم، درجة التعرض لمصادر المعلومات، درجة الطموح الاجتماعي، درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، وامكانية قبول الفرض البحثي البديل بالنسبة لهذه المتغيرات، وعليه يتضح أهمية هذه المتغيرات الأربعة من أجل تحديد المشكلات الإرشادية إجمالاً.

**رؤية مقترحة للنهوض بالإرشاد الزراعي بمحافظة شمال سيناء**

**مقترح لتطوير التنظيم الإرشادي الزراعي بمحافظة شمال سيناء**

بناءً على نتائج البحث أمكن وضع تصور للنهوض بالإرشاد الزراعي متضمنا العناصر التالية:

جدول 8. الاسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي بين المبحوثين فيما يتعلق برأيهم في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط مع عامل الارتباط البسيط	معامل الارتباط مع عامل الارتباط المتعدد	التباين الكلي في المتغير التابع (%)	قيم F	الدلالة
1	عدد سنوات التعليم	265.0	265.0	7.0	8.40	**
2	درجة التعرض لمصادر المعلومات	150.-0	371.0	13.8	8.79	**
3	درجة الطموح الاجتماعي	213.0	436.0	19.0	8.52	**
4	درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	210.0	4860	23.6	8.36	**

جدول 9. الخطة التنفيذية لاستراتيجية تطوير التنظيم الإرشادي الزراعي المقترحة بمحافظة شمال سيناء

المشاكل	الأهداف	آليات التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
- النقص الشديد في أعداد المرشدين الزراعيين بالمحافظة	- زيادة أعداد المرشدين - التدريب التحويلي للمرشدين الجدد.	- اختيار وتعيين مرشدين جدد بواقع 10% تقريباً من الأعداد الفعلية في المحافظة.	- قسم الإرشاد الزراعي بالإدارة الزراعية بالمراكز.
- عدم وضوح مفاهيم وإجراءات تخطيط وتنفيذ ومتابعة وتقييم البرامج الإرشادية.	- نشر مفهوم وإجراءات وأدوات التخطيط بين جميع العاملين بالإرشاد الزراعي.	- عقد ورش عمل لتطوير مهارات تخطيط وتنفيذ ومتابعة وتقييم البرامج الإرشادية.	- مديرية الزراعة.
- تعدد وازدواجية جهات الاشراف والسلطة على المستويات المركزية والمحلية.	- تحقيق الاستقلال الفني والإداري للإرشاد الزراعي.	- إصدار قرار باستقلال الإرشاد الزراعي عن مركز البحوث الزراعية.	- مركز البحوث الزراعية.
- الضعف والتنافس المستمر للموارد المالية للإرشاد الزراعي.	- استعادة الإرشاد للمشروعات الإرشادية.	- حصر للمشروعات الإرشادية.	- مركز البحوث الزراعية.
- وجود عدة مشروعات إرشادية خارج نطاق مشاركة الإرشاد الزراعي.	- تفعيل المكون الإرشادي في كل مشاريع الانتاج والتسويق الزراعي.	- تدعيم المكون الإرشادي في كل مشاريع الانتاج والتسويق الزراعي.	- لجنة خبراء الإرشاد الزراعي.
- عمل الإرشاد الزراعي تحت السيطرة الإدارية لمركز البحوث الزراعية.	- تحقيق الاستقلال الإداري لجهاز الإرشاد الزراعي	- وضع اليات الاستقلال الإداري لجهاز الإرشاد الزراعي على المستويات المركزية والمحلية.	- أكاديمية البحث العلمي.
- تداخل المسئوليات الإدارية بين وكلاء معاهد البحوث للإرشاد والتدريب وقطاع الإرشاد والإدارة	- تحقيق الترابط الفني بين جهاز الإرشاد والبحوث الزراعية بالمحافظة.	- وضع اليات الترابط الفني بين جهاز الإرشاد والبحوث الزراعية على المستويات	- كلية الزراعة الإقليمية.

المركزية والمحلية.	المركزية للإرشاد.	- عدم وضوح المفهوم العلمى لقياس الأثار التعليمية والاجتماعية والاقتصادية للبرامج والأنشطة والجهود الإرشادية.	- وضع أليات ووسائل تقييم الأثار التعليمية والاقتصادية والاجتماعية لبرامج الإرشاد الزراعى بمديرية الزراعة.
- لجنة خبراء الإرشاد الزراعى. - كلية الزراعة. - قسم الإرشاد الزراعى بالإدارت الزراعية - مراكز الإرشاد ومراكز الدعم الإعلامى. - المراكز الإرشادية بالقرى. - الإدارة والوحدات البيطرية. - لجنة خبراء الإرشاد الزراعى. - كلية الطلب البيطرى الإقليمية. - قسم الإرشاد الزراعى بالإدارات الزراعية - العاملون بالإرشاد البيطرى. - مركز الدعم الإعلامى. - مركز البحوث الزراعية. - كلية الزراعة الإقليمية. - قسم الإرشاد الزراعى بالإدارت الزراعية - العاملون بالإرشاد الزراعى. - مراكز الدعم الإعلامى. - مركز البحوث الزراعية. - لجنة خبراء الإرشاد الزراعى. - كلية الزراعة الإقليمية. - قسم الإرشاد الزراعى بالإدارت الزراعية بالمراكز. - العاملون بالإرشاد. - مراكز الدعم الإعلامى. - مركز البحوث الزراعية. - لجنة خبراء الإرشاد الزراعى. - كلية الزراعة الإقليمية. - قسم الإرشاد الزراعى بالإدارة الزراعية بالمراكز. - العاملون بالإرشاد الزراعى. - مراكز الدعم الإعلامى. - لجنة خبراء الإرشاد الزراعى. - قسم الإرشاد الزراعى بالإدارات الزراعية - مدير إدارات الإرشاد الزراعى. - الاتحاد التعاونى المركزى. - الصندوق الاجتماعى للتنمية. - منظمات إقليمية ودولية. - لجنة خبراء الإرشاد الزراعى. - قسم الإرشاد الزراعى بالإدارت الزراعية بالمراكز. - مدير إدارات الإرشاد الزراعى بمراكز. - الاتحاد التعاونى المركزى. - الصندوق الاجتماعى للتنمية.	- تدريب العاملين بالإرشاد الزراعى بمديرية الزراعة على وسائل الرصد المتابعة والتقييم. - إعداد دليل رصد ومتابعة وتقييم البرامج والمشروعات والأنشطة الإرشادية. - إعداد وتنفيذ حملات لزيادة الوعى بين جميع المر بين المحليين. - إعداد وتنفيذ ومتابعة وتقييم برامج إرشادية موجهة للنساء والفتيات البدويات. - إعداد وتنفيذ وتقييم خطط تفعيل أدوار مراكز الإرشاد الزراعى بالمحافظة. - إعداد وتنفيذ وتقييم برامج وخطط تدريب العاملين بالمراكز الإرشادية. - إعداد وتنفيذ وتقييم خطط تفعيل دور مركز التنمية الريفية. - إعداد وتنفيذ وتقييم برامج وخطط تدريب العاملين بمركز التنمية الريفية. - تقديم طرق إرشادية جديدة لتفعيل سلاسل القيمة والغذاء. - التوسع فى إنشاء حقول إيضاحية للمحاصيل الأساسية لدى الزراع. - مساعدة المسئولين عن الاعلام الزراعى فى إعداد وتنفيذ وتقييم برامج النهوض بدورها الإرشاد الزراعى.	- نشر الوعى بأهمية الرعاية والتحصين. - دعم الخدمات البيطرية الأساسية المقدمة للمربين المحليين. - دعم وتطوير برامج الإشاد الزراعى الموجهة للنساء البدويات (خاصة في ظل تزايد نسب النساء المعيلات). - النهوض بمراكز الإرشاد الزراعى. - النهوض بالتدريب أثناء الخدمة للعاملين بالمراكز الإرشادية. - النهوض بمركز التنمية الريفية. - النهوض بالتدريب أثناء الخدمة للعاملين بمركز التنمية الريفية. - المبادرة بتقديم طرق إرشادية جديدة. - التركيز على نشر الحقول الإيضاحية للمحاصيل الأساسية لدى الزراع. - تدعيم القناة بالخبرة والدعم الفنى اللازم لتسجيل ويث برامج متنوعة وكافية. - تقوية شبكات البث التلفزيونى والاداعى.	- ضعف الوعى بإجراءات الرعاية والتحصين. - ضعف الخدمات البيطرية. - ضعف برامج الإرشاد الزراعى الموجهة للنساء البدويات. - تراجع وضعف أدوار مراكز الإرشاد الزراعى. - عدم توفر التمويل اللازم لتشغيل المراكز الإرشادية. - نقص أو غياب التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالمراكز الإرشادية. - تراجع وضعف أدوار مركز التنمية الريفية. - نقص أو غياب التدريب أثناء الخدمة للعاملين بمركز التنمية الريفية. - غياب وعدم وضوح المفاهيم المتعلقة بالطرق الإرشادية وحقول الإيضاح العلمى. - عدم وجود برامج كافية للبت المباشر على الهواء لغالبية البرامج. - ضعف الارسل التلفزيونى والاداعى وعدم وصوله لأغلب المزارعين.

## المراجع

- السليم، فؤاد كمال الدين (1974). دراسة تحليلية لأنشطة المرشدين الزراعيين ومشكلاتهم الميدانية بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، 57-61.
- عبدالحليم، حنان كمال (2014). متطلبات إصلاح التنظيم الإرشادي في مصر نمجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، 18 (4): 32-47.
- عبد الفضيل، مجدي غانم (1995). الموارد البيئية نحو وعي بيئي أفضل، مشروع دعم التعليم والتوعية البيئية، ادارة حماية البيئة، محافظة شمال سيناء، 67-70.
- عبد الغفار، عبد الغفار طه (1979). الإرشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق، دار المطبوعات الجديدة، الاسكندرية، 83-87.
- عثمان، محمود اسماعيل (1995). تحديد مجالات العمل الإرشادي الاقتصادي للزراع ببعض قرى مركز المحمودية بمحافظة البحيرة، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، 143.
- عمر، أحمد محمد (1978). الإرشاد الزراعي، اوفستا للطباعة، القاهرة، 119-123.
- عمر، أحمد محمد (1993). الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، 231.
- مركز المعلومات ودعم القرار (2011). محافظة شمال سيناء، سيناء والمستقبل، الكتاب الاحصائي الثانوي.
- الخولي، حسين زكي (1968). الإرشاد الزراعي ودوره في تطوير الريف، دار المعارف بمصر، القاهرة، 52-55.
- الرافعي، أحمد كامل ومحمد حامد زكي شاكر (1979). بعض مشكلات العمل الإرشادي الزراعي بمصر ومقترحات التغلب عليها، ندوة ربط الإرشاد الزراعي بالبحوث الزراعية لتحقيق أهداف التنمية الريفية (15-18) ديسمبر، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، القاهرة، 69-73.
- الرويني، محمود على محمد (2020). التحليل البيئي للإرشاد الزراعي بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بالقاهرة - جامعة الأزهر، 55-67.
- العدلي، أحمد السيد (1983). اساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الاسكندرية، 54-52.
- سالم، سالم حسين، محمد نسيم على سويلم وعبدالحليم احمد خلف مرزبان (1985). مشكلات العمل الإرشادي الزراعي في مصر، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية، 3 : 21-29.
- سويلم، محمد نسيم على، الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، 175، 1997.

## المخلص العربي

### دراسة تحليلية لمشكلات الإرشاد الزراعي بمحافظة شمال سيناء

أحمد عبد العزيز محمد<sup>1\*</sup>، محمود عطية الشوافي<sup>1</sup>، مروان مصطفى حسن<sup>2</sup>

1. قسم الاقتصاد والتنمية الريفية، كلية العلوم الزراعية البيئية، جامعة العريش، مصر.
2. قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة العريش، مصر.

استهدف البحث التعرف على مشكلات الإرشاد الزراعي بشمال سيناء سواء منها ما يتعلق بعلاقة الإرشاد بالمنظمات الأخرى، والمشكلات الخاصة بالتمويل، والزراعة، والبرامج الإرشادية، والإدارية والتنظيمية، والمشكلات الإرشادية إجمالاً، ومعنوية العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً، ونسبة اسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي بين المبحوثين من حيث رأيهم في درجة وجود المشكلات الإرشادية إجمالاً، وأجرى البحث على 113 مزارعاً من مركز بئر العبد بمحافظة شمال سيناء، واستخدم الاستبيان بالمقابلة لجمع بيانات البحث وذلك خلال شهرى فبراير ومارس عام 2023، وتبين من النتائج ارتفاع رأى المبحوثين فيما يتعلق بوجود جميع المشكلات المدروسة، حيث تراوحت نسب المبحوثين فى فئة وجود المشكلات بدرجة كبيرة بين 49,6% كحد أدنى، و82,3% كحد أعلى، كما تبين وجود علاقة معنوية بين متغيرات: عدد سنوات التعليم، والطموح، والمشاركة الاجتماعية، وبين رأى المبحوثين فى درجة وجود المشكلات إجمالاً، كما تبين وجود أربع متغيرات مستقلة تسهم إجمالاً بنسبة 23,6% فى تفسير التباين الكلي بين المبحوثين.

**الكلمات الإسترشادية:** المشكلات الارشادية، الزراعة البدو، البرامج، المنظمات.

#### REVIEWERS:

**Dr. Dorria Khiry**

Dept. Agric. Extension, Fac. Agric., Minufiya Univ., Shibin elKom, Egypt.

| dorria\_elsayed@yahoo.com

**Dr. Yousry Romeih**

Agric. Extension and Rural Develop. Research Institute, Agric. Research Center, Egypt.

| yoysryomeih@yahoo.com